



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АТКАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ СО «АПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

г. Аткарск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» среднего профессионального образования по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Разработчики:

Федотова В.Ю., преподаватель спецдисциплин ГБПОУ СО «Аткарский политехнический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
протокол № 10 от 18 мая 2021г
Председатель _____ Сидельникова Т.В.

Одобрено
Методическим Советом
протокол № 4 от 15.06.2021 г.

Председатель _____ И.В. Сергеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04.

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Охрана труда» является освоение теоретических и практических знаний, необходимых для:

- идентификации негативных факторов производственной среды;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создания комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечения условий для безопасного труда;
- оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде своей будущей профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- действие негативных факторов на человека и их нормирование;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, инфра – и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия; химических и биологических; факторов комплексного характера).

Дисциплина «Охрана труда» способствует формированию у студентов следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Имеющий навыки самооценки, самоанализа, самореализации	ЛР 13
Умеющий работать в команде	ЛР 14
Способный проявлять уважение к здоровью потребителей	ЛР 15
Имеющий творческое мышление и способный принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях	ЛР 16
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 17
Имеющий творческое мышление и способный принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях	ЛР 18
Готовый соблюдать качество и безопасность процесса приготовления и готовой продукции для различных категорий потребителей	ЛР 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Проявление доброжелательности к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23
Умение составить эффективный график работы и способность повышать качество обслуживания	ЛР 24
Опрятный внешний вид	ЛР 26

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли.	1	
Тема 1.1. Основные положения по охране труда	Правовые основы и законодательные положения по охране труда. Правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии. Разработка нормативной и организационно – методической документации. Государственный надзор и общественный контроль по охране труда. Ответственность за нарушение законов, норм и правил по охране труда.	3	ОК 1-7 ЛР 13-26
	Контрольная работа № 1 «Трудовое законодательство»	1	
	Практическая работа	1	
	Составить таблицу стандартов системы безопасности труда		
Тема 1.2. Организация работы по созданию безопасных условий труда	Организация безопасности труда. Обучение работающих безопасным приемам и методам труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Обязанности должностных лиц по охране труда.	2	ОК 1-7 ЛР 13-26
	Практическая работа Органы управления охраной труда. Виды инструктажей	1	
	Контрольная работа №2 «Организационные вопросы безопасности труда».	1	

Тема 1.3. Производственный травматизм.	Методы изучения причин производственного травматизма. Несчастный случай на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем. Порядок расследования несчастных случаев. Определение тяжести несчастных случаев. Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	ОК 1-7 ЛР 13-26
	Практические работы	2	
	1. Заполнение акта о несчастном случае		
	Контрольная работа №3 «Производственный травматизм»	2	
Тема 1.4. Общие вопросы техники безопасности в швейном производстве	Безопасная производственная зона в основных цехах швейного производства. Основные требования по технике безопасности к технологическому оборудованию. Техника безопасности при производстве на технологическом оборудовании. Первая помощь при поражении электрическим током. Расследование производственного электротравматизма.	2	ОК 1-7 ЛР 13-26
	Практические работы Производственная зона в основных цехах швейного производства	2	
	Контрольная работа №4 «Техника безопасности в швейном производстве»	2	
Тема 1.5. Санитарно – гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам	Общие сведения по гигиене труда. Гигиенические требования к устройству и содержанию производственных зданий. Вентиляция. Отопление.	2	ОК 1-7 ЛР 13-26
	Практические работы Требования к вентиляции производственных цехов швейных предприятий при переработке материалов, содержащих химические волокна	2	
Тема 1.6. Шум и вибрация	Шум и его влияние на организм. Вибрация и ее влияние на организм. Борьба с шумом и вибрацией.	2	ОК 1-7 ЛР 13-26
	Практическая работа	1	
	1. Рассчитать ток, проходящий через человека при однофазной и двухфазной цепи.		
Тема 1.7. Производственное освещение	Основные светотехнические единицы и требования к производственному освещению. Виды производственного освещения.	2	ОК 1-7 ЛР 13-26
	Практическая работа	1	
	1. Производственное освещение		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу;	16	

	<p>подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу,</p> <p>изучение приборов и заполнение тематических учебных карт – своеобразной ориентировочной основы действий по выбору, подготовке и проведению различных видов УФЭ (учебного физического эксперимента);</p> <p>изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов;</p> <p>повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения об охране труда. 2. Трудовой договор. 3. Рабочее время и время отдыха. 4. Производственный травматизм. 5. Средства индивидуальной защиты. 6. Оказание первой помощи. 7. Средства пожаротушения. 8. Влияние шума и вибрации на организм. 		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска, электронная информационная база «Лектор».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Франц В.Я. « Охрана труда на швейных предприятиях», 2017

Дополнительные источники:

1. Охрана труда в текстильной промышленности. – М: легкая индустрия
2. Охрана труда и противопожарная защита. – М: Легпромбытиздат

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде своей будущей профессиональной деятельности;	практические занятия, контрольные работы
-разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	практические занятия, контрольные работы
Знания:	
- основные понятия и термины безопасности труда;	практические занятия, контрольная работа, домашняя работа
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;	практические занятия, контрольная работа, домашняя работа
- действие негативных факторов на человека и их нормирование;	практические занятия, контрольная работа, домашняя работа
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, инфра – и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия; химических и биологических; факторов комплексного характера.	практические занятия, контрольная работа, домашняя работа