

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО) 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Разработчики:

Федотова В. Ю., преподаватель спецдисциплин ГБОУ СО СПО «Аткарский политехнический лицей» г. Аткарск

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Заключение Экспертного совета № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

номер

- ©
- ©
- ©
- ©
- ©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Разделы могут быть реализованы в рамках общепрофессионального цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения профессии. знать:
- общую характеристику профессии;
- требования к уровню подготовки рабочего в соответствии с ФГОС СПО.
- организацию и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры. иметь представление:
- о месте профессии в социально-экономической сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>26</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
Дифференцированный зачет	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в профессию», ее связь с другими дисциплинами. Профессия в сфере рыночной экономики. Профессиональная деятельность выпускника. Престижность и спрос на рабочих сварщика. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	1
Тема 1. Закон Российской Федерации «Об образовании».	Содержание учебного материала	4	1
	1 Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. СПО и его место в системе профессионального образования.		
	2 Типовое положение об образовательном учреждении СПО. Информация о традициях техникума и его коллективе. Знакомство с уставом образовательного учреждения. Знакомство с коллективом группы. Правила группового взаимодействия.		
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	4		
	Практическая работа: разбор ситуационных задач	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2. Основная профессиональная программа.	1	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования Наладчик программного и компьютерного оборудования. Требования к уровню подготовки выпускника. Профессиональные модули и учебные дисциплины.		1
	2	История профессии. Характеристика профессии.		
		Практическое занятие: Экскурсия на предприятие. Разбор ситуационных задач.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3. Профессиональная деятельность, квалификационная характеристика выпускника.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.		

	2	Профессиональные требования современного рабочего. Перспективы развития профессии наладчика. Трудоустройство выпускника.		
		Практические занятия: 1. Экскурсия в учебно-производственные мастерские. 2. Встреча с молодыми рабочими предприятия города. 3. Встреча с ветеранами труда. 4. Посещение технических выставок. 5. Разбор ситуационных задач	10	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Отзывы о посещении выставок. Сочинение «Моя профессия сварщик».	6	
Тема 4 Организация учебного процесса.		Содержание учебного материала		
	1	Учебная и производственная практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по профессии.	4	1
	2	Способы успешной учебной и производственной деятельности.		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы		

		4	
	Практическая работа: Разбор ситуационных задач.	4	
Тема 5. Основы информационной культуры.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Информационная культура в жизни человека. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд. Система каталогов и карточек. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии, словари, справочники. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы в дипломном проектировании.		
	2 Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.		
	Практические занятия: Знакомство с библиотекой.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Тема 6. Организация	Содержание учебного материала	6	

самостоятельной работы.	1	Самостоятельная работа учащихся: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы.	
	2	Средства самостоятельной работы: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы. Управление самостоятельной работы: способы, средства, приемы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы		4
	Практическая работа: Разбор ситуационных задач.		2
	Дифференцированный зачет		2
	Всего:		84

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии машиностроения»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект технической документации, комплект учебно-методической документации, дидактический материал по всем темам, стенды, плакаты по темам, наглядные пособия, детали, макеты станков, приспособлений, режущий и измерительный инструмент.

Технические средства обучения: телевизор, DVD, компьютер, программное обеспечение, мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балабанов П.В., Мозгова Г.В. Методы и средства контроля и диагностики аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей [Текст]: лабораторные работы. – Тамбов. Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009.
2. Эрганова Н.Е. «Методика профессионального образования». – М.: Академия, 2007
3. Скакун В.А. «Методика производственного обучения» часть 1,2 Москва 1992г.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
использовать знания дисциплины в процессе освоения профессии	Практическое занятие
<i>Знать:</i>	
общую характеристику профессии	Тестовое задание
требования к уровню подготовки рабочего в соответствии с ФГОС НПО	Тестовое задание
организацию и обеспечение образовательного процесса	Тестовое задание
формы и методы самостоятельной работы	Тестовое задание
формы и методы самостоятельной работы	Тестовое задание
<i>Иметь представление:</i>	
о месте профессии в социальноэкономической сфере	