

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« АТКАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

« Утверждаю»

Директор ГБПОУ СО «АПЛ»

_____ Бобров С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

150105 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям начального профессионального образования (далее – СПО) 15.05.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Разработчики:

Федотова В. Ю., преподаватель спецдисциплин ГБОУ СО СПО «Аткарский политехнический лицей» г. Аткарск

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Заключение Экспертного совета № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

номер

- ©
- ©
- ©
- ©
- ©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 150105 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Разделы могут быть реализованы в рамках общепрофессионального цикла ОПОП НПО (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения профессии. знать:
- общую характеристику профессии;
- требования к уровню подготовки рабочего в соответствии с ФГОС НПО.
- организацию и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры. иметь представление:
- о месте профессии в социально-экономической сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	16
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
индивидуальная работа домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцируемого зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в профессию», ее связь с другими дисциплинами. Профессия в сфере рыночной экономики. Профессиональная деятельность выпускника. Престижность и спрос на рабочих сварщика. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	1
Тема 1. Закон Российской Федерации «Об образовании».	Содержание учебного материала	4	1
	1 Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. СПО и его место в системе профессионального образования.		
	2 Типовое положение об образовательном учреждении СПО. Информация о традициях техникума и его коллективе. Знакомство с уставом образовательного учреждения. Знакомство с коллективом группы. Правила группового взаимодействия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы.		
Тема 2. Основная профессиональная программа.	Содержание учебного материала	6	1
	1 Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования Сварщик (электросварочных и газосварочных работ). Требования к уровню подготовки выпускника. Профессиональные модули и учебные дисциплины.		
	2 История профессии. Характеристика профессии.	4	
	Практическое занятие: Экскурсия на предприятие.		
Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3. Профессиональная деятельность, квалификационная характеристика выпускника.	Содержание учебного материала		8
	1	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.	
	2	Профессиональные требования современного рабочего сварщика. Перспективы развития профессии сварщика. Трудоустройство выпускника.	8
	Практические занятия: 1. Экскурсия в учебно-производственные мастерские. 2. Встреча с молодыми рабочими предприятия города. 3. Встреча с ветеранами труда. 4. Посещение технических выставок.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Отзывы о посещении выставок. Сочинение «Моя профессия сварщик».		
Тема 4 Организация учебного процесса.	Содержание учебного материала		8
	1	Учебная и производственная практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по профессии.	
	2	Способы успешной учебной и производственной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы		
Тема 5. Основы	Содержание учебного материала		

информационной культуры.	1	Информационная культура в жизни человека. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд. Система каталогов и карточек. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии, словари, справочники. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы в дипломном проектировании.	6	1
	2	Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.		
	Практические занятия: Знакомство с библиотекой.		4	

	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 6. Организация самостоятельной работы.	Содержание учебного материала		6	
	1	Самостоятельная работа учащихся: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы.		
	2	Средствасамостоятельной работы: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы. Управление самостоятельной работы: способы, средства, приемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы			
	Зачет		6	
Всего:		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии машиностроения»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект технической документации, комплект учебно-методической документации, дидактический материал по всем темам, стенды, плакаты по темам, наглядные пособия, детали, макеты станков, приспособлений, режущий и измерительный инструмент.

Технические средства обучения: телевизор, DVD, компьютер, программное обеспечение, мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колчанов Л.А. «Сварочное производство». Учебное пособие – Ростов н.Д: «Феникс» 2002г. – 512с.
2. Эрганова Н.Е. «Методика профессионального образования». – М.: Академия, 2007
3. Скакун В.А. «Методика производственного обучения» часть 1,2 Москва 1992г.

Нормативные документы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
использовать знания дисциплины в процессе освоения профессии	Практическое занятие
<i>Знать:</i>	
общую характеристику профессии	Тестовое задание
требования к уровню подготовки рабочего в соответствии с ФГОС НПО	Тестовое задание
организацию и обеспечение образовательного процесса	Тестовое задание
формы и методы самостоятельной работы	Тестовое задание
формы и методы самостоятельной работы	Тестовое задание
<i>Иметь представление:</i>	
о месте профессии в социальноэкономической сфере	